



CONVIVENCIA ESCOLAR
LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA ALTAMIRA

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

**LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA ALTAMIRA “
ALCANZAR LA CIMA ES NUESTRA META” 2025**



FUNDAMENTACIÓN

La Ley sobre Violencia Escolar 20.536, entiende la buena convivencia escolar como “La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

La Sana Convivencia Escolar es fundamental para el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora directamente en alcanzar aprendizajes de calidad.

La convivencia escolar es un aprendizaje, que se enseña y se aprende, corresponde a la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa y se expresa en distintos espacios formativos; en el aula, salidas a terreno, salidas pedagógicas, recreos, talleres, actos y ceremonias, biblioteca, así como también en los espacios de participación como son: Consejos Escolares, Centros de Padres, Centros de Alumnos, Consejos de Profesores/as, reuniones de padres y apoderados.

El Liceo Bicentenario de Excelencia Altamira se plantea el desafío de formar a nuestros alumnos en la capacidad de respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias, en el ámbito escolar, familiar y social, con sus profesores, padres y pares, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de humanización, de superación de diferencias y de aproximación a la verdad.

MARCO TEORÍCO

El enfoque formativo: Implica que todas las actividades del Plan de Gestión de la Convivencia deben estar orientadas al aprendizaje de nuevos modos de aprender a convivir basados en el respeto a las diferencias. Se trata de concebir la Convivencia Escolar como un fin en sí misma, y convertirla en pilar fundamental del proceso formativo integral, ya que en ella se conjugan los aspectos cognitivos.

El Enfoque inclusivo: Apunta a hacer posible la incorporación de todos los miembros de la comunidad educativa, especialmente de los estudiantes, a los procesos de aprendizaje que se desarrollan en la escuela, convirtiendo de este modo a la escuela/ liceo en una comunidad que valora la diversidad como eje orientador de la actividad académica y formativa de los establecimientos.

El enfoque participativo: Fomenta que las escuelas se organicen en equipos de trabajo y valoren la apertura a la comunidad como un atributo fundamental para formar en los estudiantes su sentido de responsabilidad social y compromiso ciudadano, dentro de un marco de respeto irrestricto a los derechos humanos de todas las personas.

El enfoque territorial: Apuesta a incorporar elementos identitarios de las comunidades locales a las que se adscriben los establecimientos educacionales para hacer culturalmente más pertinente el aprendizaje de la convivencia y ampliar su ejercicio a la comunidad circundante.

El enfoque ético: Acentúa una pedagogía basada en el valor de la confianza y el cuidado que deben sustentar las relaciones interpersonales que se establecen entre todos quienes conforman la comunidad escolar. Este enfoque se ha agregado últimamente a la Política Nacional de Convivencia.



El enfoque de derechos: Considera a cada uno de los actores de la comunidad educativa como sujetos de derechos, que pueden y deben ejercerse de acuerdo con la legalidad vigente. Este enfoque considera a cada sujeto como un ser humano único y valioso, con derecho a desarrollar en plenitud todo su potencial; reconoce también que cada ser humano tiene experiencias esenciales que ofrecer y que requiere que sus intereses sean considerados

Las conductas, actitudes y formas de convivir no violentas, solidarias, responsables y justas se aprenden. El establecimiento por intermedio del Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar ordena y entrega los lineamientos para la coexistencia pacífica dentro de la comunidad educativa y establece las formas de prevenir y abordar los conflictos.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende fomentar la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias, por ejemplo: Expresión de ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse, respetando los diversos intereses de cada uno, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes en la superación de diferencias.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar un Plan con acciones que permitan fortalecer en la comunidad educativa una sana convivencia escolar, orientadas al Diagnóstico, Difusión y **Promoción del buen trato**, prevención de conductas de riesgo e intervención y abordaje ante casos de acoso, violencia escolar, Cyberbullying entre otros. De esta forma se fortalecerán valores como el respeto, el diálogo, la empatía y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar: Docentes, Asistentes de la Educación, Estudiantes y/o Apoderados; esto permitirá generar un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Identificar situaciones que alteren la Sana Convivencia Escolar, implementando los Protocolos de Actuación presentes en el Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar para promover el desarrollo de habilidades socioemocionales que contribuyen a crear comunidades bien tratantes.

Fortalecer conductas de autocuidado y prevención de la violencia en todas sus formas de expresión.

Fomentar el desarrollo de valores propios de una sociedad democrática, participativa y respetuosa e inclusiva.

Fomentar la cultura del buen trato entre los miembros de la comunidad educativa, como en el entorno familiar y social del estudiante.

Destacar y difundir buenas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de los conflictos, que permitan construir ambientes de aprendizajes saludables, participativos y democráticos.



FUNCIONES DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA:

- Promover acciones, medidas y estrategias orientadas a prevenir la violencia entre los miembros de la comunidad educativa.
- Elaborar, en conjunto con el Encargado de Convivencia Escolar, un Plan de Acción para promover la buena convivencia, basada en el buen trato y prevenir la violencia en el establecimiento.
- Participar en la actualización del Reglamento de Convivencia, de acuerdo al criterio formativo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar y a los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional del Establecimiento.
- Activar los protocolos de actuación ante situaciones que requieren abordaje, **GESTIÓN COLABORATIVA DE CONFLICTOS, ACOMPAÑAMIENTO PSICOEDUCATIVO Y** derivación a redes si corresponde.
- Construcción de comunidad, a través la comunicación efectiva y la resolución pacífica de conflictos.

EQUIPO RESPONSABLE:

| NOMBRE | CARGO |
|----------------------------------|--|
| DIRECTOR | ROSA PALOMINOS PALMA |
| INSPECTOR GENERAL | VIVIANA PEREZ BURGOS |
| JEFE UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA | JAIME TORRES ZIEHE |
| ORIENTADORA | OLINDA FLOR ALVES REYES |
| ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR | DANICSA MORENO CHÁVEZ |
| TRABAJADORA SOCIAL | AMERICA WAGHORN SANHUEZA |
| PSICÓLOGA | CARLA NICOLE VIVANCO VERA RODRIGO HIDALGO MIGUEL REBOLLEDO |



COMPONENTES DEL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR





FASE INICIAL O DIAGNÓSTICA

| ACCIONES | RESPONSABLES | RECURSOS | RESULTADOS | EVIDENCIAS |
|--|---|------------------------------------|--------------------|---|
| Actualización de información del Diagnóstico integral | Equipo Directivo, Profesores Jefes Equipo de Convivencia Escolar | Informe Equipo Convivencia Escolar | Mes de marzo-abril | análisis de resultados |
| Diagnóstico CE - E Indicadores de desarrollo personal y social | Equipo de Convivencia Escolar | Pautas, análisis | Mes de Marzo-abril | Documentos enviados a Cormae, Socialización |



FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN

| Dimensión y práctica asociada al PME | Objetivos | Estrategia | Acciones | Indicadores | Fecha | Medios de verificación | Responsable |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--------------|---|---|
| 1.- Convivencia Escolar | Contar con un Reglamento Interno de Convivencia, conocido y validado por toda la comunidad educativa que promueva la sana convivencia entre todos los miembros de esta y que permita asegurar un ambiente adecuado y propicio para el aprendizaje. | El 100% de la Comunidad educativa conozca el Reglamento Interno de Convivencia Escolar | -Actualizar el Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar: Desarrollo de espacios de apertura en la escuela Hacer más efectivo a centros y subcentros de padres Mayor vinculo familia-liceo | El 100% de la comunidad educativa Conoce el Reglamento Interno de Convivencia Escolar. | -Todo el año | Temario Consejo Escolar Registro de Acta -Página web, | Director Encargada de Convivencia Escolar Equipo de Convivencia Escolar Consejo Escolar |
| | | | -Comunicar por medios tecnológicos las modificaciones y Protocolos nuevos (Pag web) -Socializar con la comunidad | | Todo el año | | |
| | | | Difundirlo en la Pag Web del establecimiento los protocolos | | | | |
| | | | Talleres asociados al Buen trato, Autoconocimiento, relaciones interpersonales, manejo de ansiedad, Bullyng, , uso responsable de redes sociales, equidad de género violencia en el pololeo entre otros. | | | | |



FASE DE PREVENCIÓN

| Dimensión y práctica asociada al PME | Objetivos | Estrategia | Acciones | Indicadores | Fecha | Medios de verificación | Responsable |
|--------------------------------------|---|---|--|--|----------------------|--|--|
| | Promover prácticas institucionales que fomenten en los estudiantes estilos de vida saludable que se oriente a prevenir conductas de riesgo y vinculen a sus padres y apoderados con un mayor compromiso en la formación de sus hijos | Estrategias preventivas y formativas en problemáticas adolescentes | Aplicar sesiones a los diferentes niveles, participar en actividades en colaboración con Redes externas, Cefsam, de carácter preventivas, Día del cáncer, Día de la prevención del SIDA, Acoso escolar, entre otras. | El 100% del Plan se diseñe El 80% del Plan se ejecute | De abril a Noviembre | El Plan en Formato Impreso y digital Registro en el libro de clases | Director, Orientación Encargada de Convivencia Trabajadora Social Psicóloga, Profesores Jefes |
| | | Taller de desarrollo en habilidades socioemocionales | Gestionar e implementar talleres desde 7º a 4º medio, en diferentes temáticas que potencien el desarrollo de las habilidades | El 100% de los estudiantes participa de los talleres | Marzo a diciembre | Link, calendario de temáticas y responsables Material de apoyo | Director Encargada de Convivencia escolar Orientadora |
| | | Plan de Seguridad Escolar | Diseñar protocolos que permitan crear una cultura preventiva, de autoprotección y de respuestas ante situaciones de emergencia. | El 100% de la comunidad educativa lo conoce. | Marzo a Diciembre | Plan diseñado Socialización en la comunidad educativa | Director Inspector General Profesores Asistentes de la Educación |



CONVIVENCIA ESCOLAR

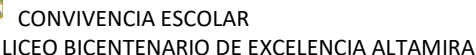
LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA ALTAMIRA

| Dimensión y práctica asociada al PME | Objetivos | Metas | Acciones | Indicadores | Fecha | Medios de verificación | Responsable |
|---|--|---|---|--|-------------------|--|---|
| PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA Construcción de una identidad que genera pertenencia y participación de la comunidad educativa, con respecto a un proyecto común. | Fomentar prácticas institucionales que construyan una identidad positiva, basada en los valores institucionales, las cuales generan conductas responsables con el entorno y la sociedad. | -Reconocer a estudiantes destacados | -Acto Institucional de reconocimiento de estudiantes en el ámbito académico y formación valórica declarados en el PEI potenciar la formación integral (Premiar diferentes habilidades desarrolladas, (cultural, artística, deportiva etc.). | Se reconocen en el acto al 80% De los alumnos destacados en actividades | Noviembre | Carpetas con talleres, PPT, Listas de Asistencia, Registro en el Libro de Clases Libreto, Nómina de estudiantes destacados | Equipo Directivo Profesores Jefes Profesores de Asignaturas Asistente de la Educación Equipo de Convivencia escolar |
| | | Promover la Identidad con la participación en desafíos deportivos y artísticos musicales vinculados al Programa de Educación responsable. | -Desarrollo de actividades deportivas y artísticas culturales, encuentros (Participación en concursos de Vida saludable entre otros. | EL 50% del alumnado participa en actividades | Marzo a diciembre | Registro de eventos deportivos, Artísticos-Musicales | |
| | | -Participar en actividades destinadas a cuidar espacios del entorno, de esta manera se fomenta la conciencia social respecto del medioambiente. | -Participar en actividades organizadas por redes externas, limpieza de playas, actividades del día del medio ambiente. Participación en Ferias Científicas etc. | Se participa en un 80% de las actividades organizadas | Marzo a Diciembre | Registro de salida e invitaciones | |
| | | Crear una cultura Solidaria para generar vínculos con la comunidad | Colaboración en diversas campañas de buen social y/o comunitarias. | Crear en el 100% de alumnado conciencia social | Abril a Diciembre | Registro de actividades Actas de entrega | Dirección Trabajadora Social Equipo Convivencia Escolar. C. Alumnos/as |
| | | Cultura cívica para una vida en democracia | Diseño y Ejecución del Plan de Formación Ciudadana. | Ejecutar en un 100% los objetivos de la ley consignados en el Plan. | Marzo a Diciembre | Plan formato digital e impreso Registro de actividades | Director, Jefe de UTP, Enc. Convivencia Escolar. Departamento de Historia |
| | | Promoviendo el Autocuidado integral | Generar instancias de autocuidado para los funcionarios y estudiantes del liceo. | Talleres, videos, afiches etc. | Mayo-Dic. | Links, material de apoyo | Dirección, Convivencia Escolar |



INTERVENCIÓN Y ABORDAJE

| Dimensión y práctica asociada al PME | Objetivos | Metas | Acciones | Indicadores | Fecha | Medios de verificación | Responsable |
|--------------------------------------|--|--|---|---|-------------------|--|--|
| 1.- Convivencia Escolar | Fortalecer acciones y prácticas de convivencia que permiten organizar la vida en común e intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar. | Actualizar Protocolos de Actuación de acuerdo con necesidades detectadas en el establecimiento. | Revisión, actualización y creación de Protocolos ajustados a normativa. | Que el Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar se encuentre actualizado. | Marzo a diciembre | Reglamento Actualizado en Pág. Web Comunidad Escolar y en Pág. Web del Liceo | Encargada de Convivencia Escolar Dupla Psicosocial |
| | | Realizar intervenciones a estudiantes que presenten problemas biopsicosociales que repercuten en sus aprendizajes. | -Atención y Seguimiento de caso -Visitas domiciliarias -Plan de apoyo desde Orientación, UTP y Dupla Psicosocial. Equipo PAE -Entrevistas con padres y /o apoderados. -Derivación y seguimiento permanente con redes externas. | Atención del 100% de alumnos derivados por situaciones psicosociales. | Marzo a Diciembre | Carpetas digitales Planilla de seguimiento en atenciones informes | Encargada de Convivencia Escolar Dupla Psicosocial Orientadora UTP Profesor jefe |
| | | REALIZAR MEDIACIONES EN EL ÁREA. | Mediación y resolución Pacífica de conflictos. | El 80% de las mediaciones se realizan de manera exitosa. | Marzo a Diciembre | Acta de mediación y entrevistas | Enc. Convivencia, Profesor/a jefe Dupla Psicosocial |
| | | Efectuar acciones preventivas e intervenciones colectivas. | Plan de acción: talleres preventivos e intervenciones colectivas a solicitud de docentes. Prevención de conductas de riesgo | Realizar el 100% de las intervenciones solicitadas para los cursos. | Marzo a Diciembre | Pauta de registro Planificación Lista de asistencia | Encargada Conv. Dupla Psicosocial Profesores jefes |

[illegible]

